

Conseils de l'AIAO pour l'engagement des jeunes

1. Assurez-vous d'une participation considérable:

Veillez à ce que les jeunes ne soient pas seulement des participants, mais des contributeurs actifs à chaque phase de l'initiative des JCBE. Par conséquent, il faut les faire participer aux processus de planification, de prise de décision et d'évaluation. Proposez des rôles qui ont une influence réelle, tels que des postes de conseillers pour les jeunes ou des présentations dirigées par des jeunes.

2. Favorisez un environnement sûr:

Créez une atmosphère accueillante et sûre où tous les jeunes se sentent valorisés et capables de partager leurs pensées et leurs sentiments sans crainte d'être jugés. Il s'agit notamment de respecter la diversité des origines, des expériences et des points de vue et de garantir la confidentialité des discussions délicates.

3. Appuyez-vous sur les points forts:

Reconnaissez et utilisez les forces et les talents uniques de chaque jeune. Il peut s'agir de permettre aux jeunes d'animer des séances sur des sujets pour lesquels ils se sentent particulièrement compétents ou passionnés, ou d'utiliser leurs compétences en matière d'art, de technologie ou de communication pour contribuer à la réalisation des objectifs du projet.

4. Encouragez l'engagement entre pairs:

Facilitez les occasions pour les jeunes d'interagir entre eux et d'apprendre les uns des autres. Les activités menées par les pairs, telles que les ateliers ou les groupes de discussion, peuvent renforcer l'engagement et rendre le processus d'apprentissage sur la santé mentale et la consommation de substances des jeunes plus compréhensible.

5. Offrez une formation et un soutien:

Donnez aux jeunes les compétences et les connaissances dont ils ont besoin pour contribuer efficacement à l'initiative des JCBE. Pour ce faire, il faut notamment une formation sur le leadership, la connaissance de la santé mentale, la défense des intérêts et d'autres compétences pertinentes. Il faut également leur apporter un soutien continu et un mentorat pour les aider à surmonter les difficultés.

6. Veillez à assurer une souplesse et une réactivité:

Faites preuve de souplesse dans les méthodes et les attentes, en reconnaissant que les jeunes ont des besoins et des circonstances de vie variables. Adaptez les activités et les horaires en fonction de leur disponibilité et de leur style d'apprentissage et préparez-vous à ajuster l'initiative en fonction de leur rétroaction et de l'évolution de leurs besoins.

7. Célébrez les contributions et les réussites:

Reconnaissez et célébrez régulièrement les contributions des jeunes. La reconnaissance peut être un puissant facteur de motivation et contribuer à renforcer l'estime de soi et le sentiment d'appartenance. Il peut s'agir de félicitations publiques, d'un certificat de reconnaissance ou de la présentation de leur travail dans des forums communautaires.

En appliquant ces principes, les adultes peuvent favoriser des engagements plus importants et plus efficaces avec les jeunes, renforçant ainsi les retombées des initiatives en matière de santé mentale.

Références

Gouvernement de la Colombie-Britannique (2016). Youth Engagement Resource Tool Kit, extrait de <https://www2.gov.bc.ca/gov/content/family-social-supports/data-monitoring-quality-assurance/information-for-service-providers/youth-engagement-toolkit>

Ramey, H. L., Lawford, H. L., Rose-Krasnor, L., Freeman, J., et Lanctot, J. (2018). « Engaging diverse Canadian youth in youth development programs: Program quality and community engagement. » *Children and Youth Services Review*, 94, p. 20-26. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2018.09.023>

Santé mentale en milieu scolaire Ontario (2024). *Boîte à outils sur l'engagement des élèves*. Extrait de <https://smho-smsso.ca/online-resources/student-engagement-toolkit/>

National Network for Youth (2023). *Diversity, Equity and Inclusion in Youth Engagement*. Extrait de <https://nn4youth.org/diversity-equity-and-inclusion-in-youth-engagement/>

Institut du savoir sur la santé mentale et les dépendances chez les enfants et les jeunes (2021). *Norme de qualité pour l'engagement des jeunes*. Ottawa (Ontario). Extrait de <https://www.cymha.ca/fr/projects/youth-engagement.aspx>

Law, D., Valli, M. et Zhang, C. (2017). « Engaging millennials: Promoting community health through dynamic student-led initiatives »>. Dans *Youth engagement in health promotion* (vol. 1, n° 3)