

# Guide de réflexion sur les mesures incitatives pour les jeunes

Un oubli fréquent dans les programmes pour les jeunes est l'absence d'incitatifs qui répondent réellement aux besoins et aux priorités des jeunes participants. Cette absence d'incitatifs réfléchis peut indiquer aux jeunes que leurs conditions de vie et les défis auxquels ils sont confrontés ne sont pas pleinement reconnus ou valorisés. En déterminant et en offrant les bons incitatifs, on aide non seulement les jeunes à participer plus pleinement, mais on peut aussi contribuer à remédier aux disparités persistantes auxquelles ils peuvent être confrontés.

## Questions pour les animateurs des JCBE

*Les questions suivantes visent à orienter les animateurs dans l'examen critique et l'amélioration de leurs processus de sélection afin de favoriser l'inclusion et l'égalité des chances dans les programmes de développement des jeunes.*

### 1. Déterminer les mesures incitatives qui conviennent:

- Quels sont les principaux obstacles qui empêchent les jeunes de participer pleinement à notre programme?
- Comment pouvons-nous déterminer quelles mesures incitatives sont les plus appréciées par nos jeunes participants?

### 2. Évaluation des besoins:

- De quelle façon des préjugés inconscients peuvent-ils influencer la sélection des élèves pour ces programmes?
- Pouvez-vous nommer des constantes ou des tendances concernant les types d'élèves qui sont généralement sélectionnés ou négligés?

### 3. Évaluation des retombées des mesures incitatives:

- Quelles méthodes utiliserez-vous pour évaluer l'efficacité des mesures incitatives à accroître la participation et l'engagement?
- Comment mesurerez-vous les retombées de ces mesures incitatives sur la réduction des facteurs de santé publique et de développement durable qui touchent vos participants?

### 4. Collaboration avec les ressources communautaires:

- Avec quelles ressources communautaires locales (p. ex., services de transport, prestataires de soins de santé) pourrait-on établir un partenariat afin de fournir les mesures incitatives nécessaires, telles que des jetons de transport ou des soins médicaux?
- Comment ces partenariats peuvent-ils être développés et maintenus pour répondre en continu aux besoins des jeunes?

## 5. Budgétisation des mesures incitatives:

- Comment le budget est-il alloué aux mesures incitatives et est-il suffisant pour couvrir les besoins cernés?
- Existe-t-il des moyens d'accroître le financement ou les ressources par des subventions, des dons ou des partenariats communautaires pour soutenir ces mesures incitatives?

## 6. Mécanismes de rétroaction à des fins d'amélioration:

- Comment recueillez-vous la rétroaction des jeunes sur l'utilité et l'adéquation des mesures incitatives proposées?
- Quels sont les mécanismes en place pour garantir que la rétroaction conduise à des ajustements en temps utile des offres d'incitation?

Pour relever efficacement le défi de fournir des mesures incitatives pertinentes dans les programmes pour les jeunes, les animateurs peuvent adopter plusieurs stratégies afin de s'assurer que leurs offres répondent aux besoins des jeunes participants et soutiennent véritablement leur engagement. Voici quelques conseils pratiques pour guider les animateurs dans ce processus:

## Références

Gouvernement de la Colombie-Britannique (2016). Youth Engagement Resource Tool Kit, extrait de <https://www2.gov.bc.ca/gov/content/family-social-supports/data-monitoring-quality-assurance/information-for-service-providers/youth-engagement-toolkit>

Ramey, H. L., Lawford, H. L., Rose-Krasnor, L., Freeman, J., et Lanctot, J. (2018). « Engaging diverse Canadian youth in youth development programs: Program quality and community engagement. » *Children and Youth Services Review*, 94, p. 20-26. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.09.023>

Santé mentale en milieu scolaire Ontario (2024). *Boîte à outils sur l'engagement des élèves*. Extrait de <https://smho-smso.ca/online-resources/student-engagement-toolkit/>

National Network for Youth (2023). *Diversity, Equity and Inclusion in Youth Engagement*. Extrait de <https://nn4youth.org/diversity-equity-and-inclusion-in-youth-engagement/>

Institut du savoir sur la santé mentale et les dépendances chez les enfants et les jeunes (2021). *Norme de qualité pour l'engagement des jeunes*. Ottawa (Ontario). Extrait de <https://www.cymha.ca/fr/projects/youth-engagement.aspx>

Law, D., Valli, M. et Zhang, C. (2017). « Engaging millennials: Promoting community health through dynamic student-led initiatives »>. Dans *Youth engagement in health promotion* (vol. 1, n° 3)