

# Conseils de l'AIAO pour diversifier le recrutement des élèves

Pour garantir l'inclusion dans le programme des Jeunes champions en matière de la santé mentale et des dépendances (JCSMD), les animateurs peuvent recourir à diverses stratégies pour créer un environnement accueillant et favorable à tous les participants. Voici quelques conseils pratiques :

## 1. Formez-vous et formez votre entourage à l'inclusivité:

- Investissez dans la formation continue en matière de diversité, d'équité et d'inclusion. Renseignez-vous sur les différents contextes culturels, les identités et les expériences afin d'établir de meilleures relations avec tous les participants et de les soutenir.
- Proposez des séances de formation à l'ensemble du personnel et des bénévoles afin de développer une compréhension commune de l'inclusion et de son importance dans vos programmes.

## 2. Élaborez des politiques et des pratiques inclusives:

- Examinez et mettez à jour vos politiques et pratiques pour vous assurer qu'elles sont inclusives et équitables. Veillez à ce que ces politiques soient transparentes et accessibles à toutes les personnes concernées.
- Intégrez des politiques de lutte contre la discrimination et des procédures pour traiter les griefs liés à l'inclusion.

## 3. Favorisez un environnement ouvert et accueillant:

- Créez des espaces où tous les jeunes se sentent en sécurité pour s'exprimer et exprimer leur identité. Il peut s'agir de discussions ouvertes, de groupes de soutien ou d'activités inclusives.
- Utilisez un langage inclusif qui respecte tous les genres, toutes les cultures et tous les milieux. Encouragez les participants et le personnel à présenter leurs pronoms pendant les réunions ou les activités.

## 4. Encouragez une participation diversifiée:

- Tendez activement la main aux groupes sous-représentés lorsque vous recrutez des participants, afin de vous assurer qu'un groupe diversifié de jeunes est représenté dans vos programmes.
- Tenez compte des questions d'accessibilité, comme le lieu, le moment, l'accessibilité physique et les obstacles financiers, afin de vous assurer que tous les jeunes intéressés peuvent participer.

## 5. Favorisez des modèles issus de milieux divers:

- Invitez des conférenciers et des mentors issus de milieux, de secteurs et d'expériences différents afin d'offrir aux jeunes des modèles diversifiés.
- Mettez en valeur des histoires de personnes diverses qui ont apporté une contribution considérable à leur domaine ou à leur communauté.

## 6. Sollicitez la rétroaction et mettez-la en œuvre:

- Recueillez régulièrement les rétroactions des participants sur leur expérience du programme et leurs suggestions pour améliorer l'inclusion.
- Faites preuve d'ouverture face aux changements inspirés des rétroactions, ainsi que de transparence face aux mesures prises pour répondre aux préoccupations.

## 7. Adaptez le contenu du programme pour tenir compte de la diversité:

- Veillez à ce que le contenu de vos programmes reflète un large éventail de cultures, de points de vue et d'histoires.
- Intégrez des activités qui célèbrent la diversité et enseignent les différentes pratiques et expériences culturelles.

## 8. Fournissez des ressources de soutien:

- Offrez des ressources qui répondent aux besoins de divers groupes, comme un soutien en matière de santé mentale, du matériel éducatif et des services communautaires.
- Veillez à ce que le personnel connaisse ces ressources et puisse guider les participants vers celles-ci en cas de besoin.

En mettant en œuvre ces conseils, les animateurs peuvent créer un environnement plus inclusif et plus favorable qui permet à tous les jeunes de participer pleinement au programme et d'en tirer profit.

## Références

Gouvernement de la Colombie-Britannique (2016). Youth Engagement Resource Tool Kit, extrait de <https://www2.gov.bc.ca/gov/content/family-social-supports/data-monitoring-quality-assurance/information-for-service-providers/youth-engagement-toolkit>

Ramey, H. L., Lawford, H. L., Rose-Krasnor, L., Freeman, J., et Lanctot, J. (2018). « Engaging diverse Canadian youth in youth development programs: Program quality and community engagement. » *Children and Youth Services Review*, 94, p. 20-26. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.09.023>

Santé mentale en milieu scolaire Ontario (2024). *Boîte à outils sur l'engagement des élèves*. Extrait de <https://smho-smsso.ca/online-resources/student-engagement-toolkit/>

National Network for Youth (2023). *Diversity, Equity and Inclusion in Youth Engagement*. Extrait de <https://nn4youth.org/diversity-equity-and-inclusion-in-youth-engagement/>

Institut du savoir sur la santé mentale et les dépendances chez les enfants et les jeunes (2021). *Norme de qualité pour l'engagement des jeunes*. Ottawa (Ontario). Extrait de <https://www.cymha.ca/fr/projects/youth-engagement.aspx>

Law, D., Valli, M. et Zhang, C. (2017). « Engaging millennials: Promoting community health through dynamic student-led initiatives ». Dans *Youth engagement in health promotion* (vol. 1, n° 3)