

# Modèle de plan d'action pour la mise en œuvre

Le plan d'action de l'initiative Jeunes champions du bien-être (JCBE) est conçu pour vous aider à concrétiser vos idées en matière de promotion de la santé mentale.

Ce modèle doit être rempli par le responsable, le responsable de la santé publique et les autres personnes qui participent à la mise en œuvre de cette initiative dans votre école (c.-à-d., les responsables du personnel scolaire, les responsables de la santé mentale). Ce modèle vous aidera à suivre vos objectifs, à réfléchir aux ressources dont vous aurez besoin et à définir ce que vous espérez réaliser.

Un plan d'action est un document évolutif et ne constitue que la première étape. Pour que votre plan d'action fonctionne, la communication avec les personnes concernées dans l'initiative sera essentielle, car vous réexaminerez et réviserez régulièrement les objectifs. Veuillez remplir le modèle ci-dessous, en réfléchissant à vos objectifs, à ce que vous avez appris lors de l'orientation et de la formation initiale et à ce que vous savez des besoins de votre communauté locale.

## Exemple de plan d'action:

Programme des Jeunes champions du bien-être: Plan d'action

**École:**

**Initiative:** (décrivez brièvement l'initiative de promotion de la santé mentale que vous

Objectifs de l'initiative

**Spécifique:** qu'allons-nous faire?

**Mesurable:** comment saurons-nous que nous avons réussi?

**Atteignable:** est-il réalisable (p. ex., disposons-nous des ressources nécessaires)?

**Réaliste:** l'initiative fera-t-elle une différence?

**Temporellement défini:** quel est notre échéancier?

## Échéancier:

l'AIIAO propose des échéances à prendre en compte lors de la planification des activités du projet.

- |                  |   |
|------------------|---|
| <b>Mois 1</b>    | <b>Le ou les responsables des adultes alliés sont déterminés</b> dans chaque école.<br>Les responsables adultes alliés suivent une <b>orientation ou une mise à jour</b> animée par le ou les responsables de la santé publique.  |
| <b>Mois 1-2</b>  | Un groupe d'élèves est recruté comme <b>jeunes champions</b> .<br>Les jeunes champions <b>suivent un atelier pour jeunes champions</b> animé par la santé publique et/ou un ou plusieurs adultes alliés.<br>Les jeunes champions et le ou les responsables adultes alliés travaillent ensemble pour <b>remplir le modèle de plan de travail</b> . |
| <b>Mois 3-10</b> | Les jeunes champions et les adultes alliés responsables <b>mettent en œuvre et évaluent les activités prévues</b> dans l'école.<br>Le cas échéant : le ou les adultes alliés responsables, le responsable de la santé mentale et le ou les responsables de la santé publique participent à des <b>réunions régulières en</b>                      |
| <b>Mois 9-10</b> | <b>Célébration</b> de la réussite de votre équipe par l'organisation d'une réunion de fin d'année.<br><b>Remplissage de la section des résultats du modèle de plan de travail et son envoi au</b>   |

Il existe deux modèles de plan de travail pour vous aider à personnaliser votre programme des Jeunes champions du bien-être!

## Exemple 1:

### Objectifs de l'initiative:

1. Préparer une cohorte de jeunes champions locaux.
2. Soutenir la planification, la mise en œuvre et l'évaluation des activités locales de promotion de la santé des jeunes dans leur environnement scolaire.
3. Soutenir la santé et le bien-être des jeunes.

<b>Activité et description</b>  (N'oubliez pas de faire participer les jeunes à la conception et à la mise en œuvre des activités.)	<b>Comment les jeunes y participent-ils?</b>	<b>Résultat souhaité</b> <i>Que voulez-vous observer?</i>  (Faites-en un objectif SMART – Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste et Temporellement défini)	<b>Plan d'évaluation</b> <i>Comment allez-vous mesurer le résultat souhaité?</i>  (p. ex., sondage, profil d'activité, entretiens, groupe de discussion, formulaire de suivi, analyse FFOM)	<b>Résultats</b> <i>Comment saurez-vous que vous avez réussi?</i>  (p. ex., médias gagnés, articles distribués, formations dispensées, nombre d'adultes alliés, nombre de responsables des jeunes, nombre d'initiatives mises en œuvre, nombre de participants, évolution des connaissances, des compétences et des attitudes, intentions de poursuivre l'initiative l'année scolaire suivante, succès, leçons retenues, niveau de satisfaction, ressources développées, obstacles et difficultés, objectifs atteints, partenariats créés).	<b>Autres informations</b>

<b>Activité et description</b>  (N'oubliez pas de faire participer les jeunes à la conception et à la mise en œuvre des activités.)	<b>Comment les jeunes y participent-ils?</b>	<b>Résultat souhaité</b> <i>Que voulez-vous observer?</i>  (Faites-en un objectif SMART – Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste et Temporellement défini)	<b>Plan d'évaluation</b> <i>Comment allez-vous mesurer le résultat souhaité?</i>  (p. ex., sondage, profil d'activité, entretiens, groupe de discussion, formulaire de suivi, analyse FFOM)	<b>Résultats</b> <i>Comment saurez-vous que vous avez réussi?</i>  (p. ex., médias gagnés, articles distribués, formations dispensées, nombre d'adultes alliés, nombre de responsables des jeunes, nombre d'initiatives mises en œuvre, nombre de participants, évolution des connaissances, des compétences et des attitudes, intentions de poursuivre l'initiative l'année scolaire suivante, succès, leçons retenues, niveau de satisfaction, ressources développées, obstacles et difficultés, objectifs atteints, partenariats créés).	<b>Autres informations</b>

## Exemple 2:

### Objectifs de l'initiative:

1. Préparer une cohorte de jeunes champions locaux.
2. Soutenir la planification, la mise en œuvre et l'évaluation des activités locales de promotion de la santé des jeunes dans leur environnement scolaire.
3. Soutenir la santé et le bien-être des jeunes.

### Jeune champion du bien-être: plan de travail pour la mise en œuvre

École:

But:

Activité (que devons-nous faire pour atteindre notre objectif?)	Messages clés, objectif(s), groupe cible	Tâche(s)	Qui est responsable?	Calendrier		Ressources (de quoi avons-nous besoin pour réaliser ce projet?)	Comment saurai-je si j'ai réussi?	Progrès, état et notes
				Début	Fin			
	Message clé:  Objectif des JCBE:  Groupe cible:							

## Jeune champion du bien-être: plan de travail pour la mise en œuvre

École:

But:

Activité (que devons-nous faire pour atteindre notre objectif?)	Messages clés, objectif(s), groupe cible	Tâche(s)	Qui est responsable?	Calendrier		Ressources (de quoi avons-nous besoin pour réaliser ce projet?)	Comment saurai-je si j'ai réussi?	Progrès, état et notes
				Début	Fin			
	Message clé:  Objectif des JCBE:  Groupe cible:							
	Message clé:  Objectif des JCBE:  Groupe cible:							