

Modèle logique

Objectif	Améliorer la santé et le bien-être des enfants et des jeunes en mettant l'accent sur la promotion de la santé mentale, l'acceptation de la maladie mentale, la réduction de la stigmatisation et la prévention de la consommation de substances.			
Population cible	Responsable de la santé publique Infirmier en santé publique	Responsable de la santé mentale Personnel scolaire Autres adultes alliés	Jeunes champions	Tous les partenaires
Activités	Obtention de l'adhésion du bureau de santé (directeur ou responsable) Intégration du personnel l'infirmier en santé publique Réunions du comité consultatif des JCBE Contact avec le responsable de la santé mentale à l'école Recrutement du conseil scolaire et/ou des écoles	Réunion entre le responsable de la santé mentale et le directeur Recrutement de personnel scolaire pour soutenir les JCBE (c.-à-d., l'enseignant champion) Formation de l'adulte allié	Recrutement d'élèves champions Formation des élèves champions	Évaluation de l'école Élaboration d'un plan de mise en œuvre Élaboration d'un plan de communication Mise en œuvre d'initiatives de promotion de la santé Évaluation des initiatives de promotion de la santé Activité de célébration

<p>Résultats</p>	<p>Bureau de santé publique et personnel recrutés</p> <p>Responsable de la santé mentale intégré</p> <p>Conseil scolaire et école recrutés</p>	<p>Personnel scolaire recruté</p> <p>Adulte allié satisfait de la formation</p>	<p>Élève champion recruté</p> <p>Élève champion satisfait de la formation</p>	<p>Évaluation de l'école terminée</p> <p>Plan de mise en œuvre élaboré</p> <p>Initiatives de promotion de la santé planifiées et mises en œuvre</p> <p>Activités scolaires évaluées</p> <p>Les jeunes champions et les adultes alliés sont satisfaits de leur participation au programme des JCBE</p>
<p>Principaux : résultats à court terme (1 à 2 ans)</p>	<p>Adhésion du bureau de santé publique au programme</p> <p>Personnel de santé publique affecté au programme des JCBE</p> <p>Responsable de la santé mentale engagé dans le programme</p> <p>Conseils scolaires et école recrutés</p>	<p>Les adultes alliés ont une meilleure compréhension:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. du programme des JCBE; b. de l'importance de la santé mentale et du bien-être; c. de la prévention des maladies mentales et de la consommation de substances chez les jeunes; et d. des principes de l'engagement des jeunes. 	<p>Meilleure connaissance et sensibilisation à la prévention de la santé mentale et de la consommation de substances</p> <p>Sensibilisation accrue aux stratégies de prévention de la consommation de substances</p> <p>Compréhension accrue de l'impact de la stigmatisation</p>	<p>Les activités soutiennent le renforcement des capacités des jeunes</p> <p>Augmentation de la satisfaction à l'égard des activités organisées</p> <p>Meilleure connaissance et sensibilisation à la prévention de la santé mentale et de la consommation de substances</p>

		<p>Sensibilisation accrue aux informations et aux ressources/services disponibles dans la collectivité locale et à la navigation dans le système</p> <p>Accroissement de l'intérêt et de l'engagement du personnel de l'école à l'égard du programme des JCBE</p>	<p>Sensibilisation accrue aux informations et aux ressources/services disponibles dans la collectivité locale et à la navigation dans le système</p> <p>Renforcement des compétences des jeunes en matière de leadership</p> <p>Les élèves champions se sentent maîtres de la situation et engagés dans les projets du programme des JCBE.</p> <p>Intention accrue des jeunes champions de poursuivre leur rôle</p>	<p>Compréhension accrue de l'impact de la stigmatisation</p> <p>Sensibilisation accrue aux informations et aux ressources/services disponibles dans la collectivité locale et à la navigation dans le système</p> <p>Sensibilisation accrue aux informations et aux ressources/services disponibles dans la collectivité locale et à la navigation dans le système</p>
<p>Secondaire : résultats à court terme (1 à 2 ans)</p>	<p>Développement de relations positives avec les jeunes et les adultes de la communauté scolaire</p> <p>Possibilités pour les jeunes de s'engager dans la création d'environnements scolaires positifs : prise de décision et voix au chapitre.</p> <p>Renforcement des compétences des jeunes en matière de leadership</p> <p>Meilleure compréhension de la santé mentale et une plus grande acceptation de la maladie mentale et de la consommation de substances comme faisant partie du continuum de la santé et de la maladie.</p>			
<p>Durabilité : résultats à long terme</p>	<p>Augmentation de la résilience, réduction de la stigmatisation liée à la santé mentale, amélioration de la santé et du bien-être des jeunes.</p>			