

# Normes de santé publique de l'Ontario

## Correspondance avec le programme des JCBE

### Contexte

Les Normes de santé publique de l'Ontario (mises à jour en juin 2021) sont un ensemble de lignes directrices et d'exigences élaborées par le ministère de la Santé pour garantir que les bureaux de santé publique fournissent des services de santé publique uniformes et de qualité (Ontario, 2021). Les fonctions et résultats essentiels sont décrits dans le document, et les plus pertinents sont résumés ci-dessous. Utilisez ce tableau pour découvrir comment le programme des Jeunes champions du bien-être (JCBE) correspond et répond aux critères particuliers énoncés dans les normes.

### À qui s'adresse cette ressource?

Document	Public principal	Justification
Normes de santé publique de l'Ontario	Personnel de santé publique (par exemple, infirmière en santé publique, promoteur de la santé)	Les professionnels de la santé publique doivent respecter les normes de santé publique L'harmonisation du programme des JCBE avec les Normes de santé publique de l'Ontario garantit que les professionnels de la santé publique travaillent dans les limites de leur cadre de pratique Donne de la crédibilité à l'approche fondée sur des données probantes du programme

## Normes de santé publique de l'Ontario (Ontario, 2021)

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <a href="#">Lien vers le modèle de mise en œuvre</a>
---------	----------	------------------------	---------------------------------------	----------	---

### Normes fondamentales

Évaluation de la santé de la population (p. 17-19)	La pratique de santé publique répond efficacement aux problèmes actuels et nouveaux et contribue à la santé et au bien-être du public grâce à des programmes et à des services fondés sur l'état de santé de la population, notamment les déterminants sociaux de la santé et les iniquités en santé.	Le conseil de santé est informé des données et les utilise pour influencer et éclairer l'élaboration d'une politique de santé publique locale et de ses programmes et services connexes.	O	Le programme des JCBE est informé et façonné par les données scolaires locales grâce à la collaboration avec le personnel infirmier en santé publique. Ces informations sont utilisées pour définir les objectifs du programme pour l'école.	Planifier le changement
--	---	--	---	--	-------------------------

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <u>Lien vers le modèle de mise en œuvre</u>
		La planification et la prestation des programmes et des services de santé publique locaux sont adaptées de façon à répondre aux besoins reconnus de la population locale, notamment ceux des groupes prioritaires.	O	Chaque bureau de santé peut déterminer comment le programme des JCBE doit être conçu pour s'adapter au contexte local et aux priorités de la population.	Toutes les phases
		Des ressources sont affectées en fonction des priorités en santé publique et réaffectées, dans la mesure du possible, pour tenir compte des nouvelles priorités en santé publique.	S.O.		

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifier le changement</li> <li>• Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>• Soutenir le changement</li> </ul> <a href="#">Lien vers le modèle de mise en œuvre</a>
		Les praticiens de la santé publique et les partenaires communautaires concernés reçoivent des renseignements opportuns sur les risques qui leur permettent de prendre les mesures appropriées.	S.O.		
		Le public, les partenaires communautaires et les fournisseurs de soins de santé possèdent des renseignements pertinents et actuels sur la santé de la population.	O	Le programme des JCBE est fondé sur les besoins locaux en matière de santé et le contexte de l'école, et il est adapté à ces besoins. Tous les membres du comité des JCBE connaissent les données sur la santé de la population de l'école afin d'aider à la prise de décision et à la mise en œuvre du programme.	Toutes les phases

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifier le changement</li> <li>• Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>• Soutenir le changement</li> </ul> <u>Lien vers le modèle de mise en œuvre</u>
		<p>Les partenaires communautaires concernés disposent des renseignements sur la santé de la population, notamment des renseignements sur les iniquités en santé, dont ils ont besoin pour la planification, la prestation et la surveillance de services de santé qui tiennent compte des besoins de la population en matière de santé.</p>	O	<p>Le programme des JCBE vise à mobiliser les jeunes susceptibles d'être confrontés à des iniquités en santé. Les informations concernant les iniquités en santé et les autres priorités sont discutées tout au long du processus, de l'évaluation initiale à la mise en œuvre et à l'évaluation finale. Tous les membres du comité des JCBE connaissent les données sur la santé de la population de l'école afin d'aider à la prise de décision et à la mise en œuvre du programme.</p>	<p>Toutes les phases</p>

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifier le changement</li> <li>• Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>• Soutenir le changement</li> </ul> <u>Lien vers le modèle de mise en œuvre</u>
				L'importance accordée par le programme à la promotion de la santé mentale vise également à réduire les obstacles systémiques qui entraînent des iniquités en santé mentale.	
Équité en santé (p. 19–22)	La pratique de santé publique permet de diminuer les iniquités en santé de façon à ce que chacun ait des chances égales d'acquiescer un état de santé optimal sans être défavorisé par sa position sociale ou d'autres attributs sociaux.	Le conseil de santé parvient à détecter et à repérer rapidement et efficacement les iniquités en santé, les facteurs de risque connexes et les nouvelles tendances.	S.O.		

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <a href="#">Lien vers le modèle de mise en œuvre</a>
		Les partenaires communautaires et le public sont conscients des iniquités locales en santé, de leurs causes et de leur incidence.	O	Le programme des JCBE est fondé sur les besoins locaux en matière de santé et le contexte de l'école, et il est adapté à ces besoins.	Toutes les phases
		Les partenaires communautaires sont davantage au courant de l'incidence des déterminants sociaux de la santé sur les résultats en matière de santé et soutiennent davantage les mesures visant à réduire les iniquités en santé.	O	Grâce à la mise en œuvre du programme des JCBE, la communauté scolaire comprend mieux les effets des déterminants de la santé sur les résultats en matière de santé mentale, ainsi que la manière de rechercher du soutien.	Toutes les phases

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <a href="#">Lien vers le modèle de mise en œuvre</a>
		Les conseils de santé mettent en œuvre des stratégies pour réduire les iniquités en santé.	O	Le personnel infirmier en santé publique qui siège au comité des JCBE contribue à soutenir la mise en œuvre d'activités qui visent à améliorer la promotion de la santé mentale et à réduire les iniquités en santé.	Toutes les phases
		Les partenaires communautaires mettent en œuvre des stratégies pour réduire les iniquités en santé.	O	Le comité des JCBE met en œuvre des activités et des programmes qui visent à promouvoir la santé mentale et à réduire les iniquités en santé dans le milieu scolaire.	Faire en sorte que le changement se produise

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <a href="#">Lien vers le modèle de mise en œuvre</a>
		Les groupes prioritaires participent pleinement à la planification des interventions en santé publique.	O	Il est recommandé que le comité des JCBE soit composé de représentants de populations diverses et prioritaires afin de représenter l'ensemble de la communauté scolaire.	Toutes les phases
		Les collectivités autochtones se mobilisent d'une manière qui est significative pour elles.	O	Il est recommandé que la communauté des JCBE inclue les communautés autochtones dès le départ, à toutes les étapes.	Toutes les phases
		La collaboration multisectorielle favorise l'élaboration de stratégies locales visant à diminuer les iniquités en santé.	S.O.	Toutefois, de manière non spécifique, chaque comité des JCBE d'une école peut déterminer les possibilités de collaboration multisectorielle.	Faire en sorte que le changement se produise

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <a href="#">Lien vers le modèle de mise en œuvre</a>
Pratique de santé publique efficace (p. 23)	La pratique de santé publique est transparente, tient compte des données probantes existantes et nouvelles et met l'accent sur l'amélioration continue de la qualité.	Les programmes et les services de santé publique montrent les problèmes de santé de la population locale, les meilleures données probantes disponibles, les nouvelles connaissances en santé publique et sont adaptés au contexte local.	O	Le programme des JCBE est fondé sur des données probantes et est adapté au contexte local (avec le soutien du personnel infirmier en santé publique). Ces informations sont utilisées pour définir les objectifs du programme pour l'école.	Faire en sorte que le changement se produise  Soutenir le changement
		Les programmes et les services de santé publique sont modifiés pour répondre aux questions relatives à l'efficacité des programmes.	O	Le programme des JCBE fait l'objet d'un suivi continu tout au long du processus de mise en œuvre et d'évaluation et peut être modifié à tout moment.	Faire en sorte que le changement se produise  Soutenir le changement

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifier le changement</li> <li>• Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>• Soutenir le changement</li> </ul> <u>Lien vers le modèle de mise en œuvre</u>
		Les praticiens de la santé publique, les décideurs, les partenaires communautaires, les fournisseurs de soins de santé et le public sont au courant des facteurs qui déterminent la santé de la population.	O	Le programme des JCBE met l'accent sur la connaissance des facteurs de protection et de risque pour la santé mentale. Les activités menées par les jeunes permettent de mieux connaître les facteurs qui ont une incidence sur la santé de la population.	Toutes les phases
		Les activités de recherche et d'échange de connaissances en santé publique sont le reflet de partenariats efficaces avec des chercheurs communautaires, des universitaires et d'autres organismes appropriés.	O	Le programme des JCBE est un partenariat avec l'Association des infirmières et infirmiers autorisés de l'Ontario (AIIAO).	S.O.

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <a href="#">Lien vers le modèle de mise en œuvre</a>
		Les stratégies de communication de la santé publique reflètent les besoins locaux et présentent une grande variété de modalités de communication pour assurer une communication efficace.	O	Le programme des JCBE est adapté aux besoins du contexte local et aux modalités de communication locales.	Toutes les phases
		Le public et les partenaires communautaires sont informés des améliorations continues des programmes de santé publique.	O	Le personnel infirmier en santé publique apportera des améliorations et des mises à jour au programme si nécessaire.	Faire en sorte que le changement se produise  Soutenir le changement
		Le public et les partenaires communautaires sont informés des résultats des inspections afin qu'ils puissent prendre des décisions fondées sur des données probantes.	S.O.		

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <a href="#">Lien vers le modèle de mise en œuvre</a>
		Les améliorations continues des programmes favorisent l'expérience des clients et des partenaires communautaires et répondent aux problèmes déterminés par différents moyens.	O	Le comité des JCBE peut apporter des améliorations continues au processus de mise en œuvre du programme des JCBE en fonction des commentaires et des résultats de l'évaluation.	Faire en sorte que le changement se produise  Soutenir le changement
Gestion des situations d'urgence (p. 27)	Permettre une gestion cohérente et efficace des situations d'urgence.	Le conseil de santé est prêt à intervenir ou à se rétablir face à des événements nouveaux et émergents ou à des urgences ayant des répercussions sur la santé publique.	S.O.		

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <u>Lien vers le modèle de mise en œuvre</u>
Santé en milieu scolaire (p. 53-57)	Procurer une santé optimale aux enfants et aux jeunes d'âge scolaire grâce à un partenariat et une collaboration avec les conseils scolaires et les écoles.	Le conseil de santé est informé des données pertinentes et les utilise pour influencer et éclairer l'élaboration d'une politique de santé publique locale et des programmes et services connexes en matière de santé des enfants et des jeunes d'âge scolaire.	O	Le programme des JCBE est informé et façonné par les données scolaires locales grâce à la collaboration avec le personnel infirmier en santé publique. Ces informations sont utilisées pour définir les objectifs du programme pour l'école.	Planifier le changement
		Les programmes et les services du conseil de santé sont conçus pour répondre aux besoins établis de la collectivité, notamment ceux des groupes prioritaires, qui sont liés à la santé des enfants et des jeunes d'âge scolaire.	O	Chaque bureau de santé peut déterminer comment le programme des JCBE est conçu et mis en œuvre pour s'adapter au contexte local et aux priorités de la population.	Planifier le changement  Faire en sorte que le changement se produise

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <a href="#">Lien vers le modèle de mise en œuvre</a>
		Les iniquités relatives à la santé des enfants et des jeunes d'âge scolaire diminuent.	O	Le programme des JCBE vise à mobiliser les jeunes susceptibles d'être confrontés à des iniquités en santé. L'importance accordée par le programme à la promotion de la santé mentale vise également à réduire les obstacles systémiques qui entraînent des iniquités en santé mentale.	Faire en sorte que le changement se produise  Soutenir le changement
		Les conseils scolaires et les écoles disposent de renseignements pertinents et à jour sur les besoins en matière de santé de la population ayant une incidence sur les élèves de leurs écoles.	O	Le programme des JCBE est fondé sur les besoins locaux en matière de santé et le contexte de l'école, et il est adapté à ces besoins.	Toutes les phases

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <a href="#">Lien vers le modèle de mise en œuvre</a>
		Les conseils scolaires et les écoles sont pleinement mobilisés dans la planification, l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de programmes et de services en santé publique pertinents pour les enfants et les jeunes d'âge scolaire.	O	Le programme des JCBE repose sur un partenariat de collaboration entre l'école (élèves, personnel, direction), les conseils scolaires et le bureau de santé local. Tous les participants participent de manière significative tout au long du processus, depuis l'élaboration et la mise en œuvre jusqu'à l'évaluation et le maintien permanent du projet.	Toutes les phases
		Les conseils scolaires et les écoles possèdent les connaissances, les compétences et la capacité nécessaires pour gérer les facteurs associés à la santé des enfants et des jeunes d'âge scolaire.		Une formation et des ressources sur la promotion de la santé mentale sont fournies au début de la mise en œuvre du programme pour garantir que chacun possède une compréhension fondamentale de la santé mentale chez les jeunes d'âge scolaire.	Toutes les phases

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifier le changement</li> <li>• Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>• Soutenir le changement</li> </ul> <u>Lien vers le modèle de mise en œuvre</u>
				Des connaissances et des ressources supplémentaires provenant de sources externes fondées sur des données probantes sont accessibles par le biais de liens figurant dans la boîte à outils. Le personnel infirmier en santé publique peut également fournir des données et des recherches fondées sur des données probantes.	
		Les initiatives scolaires visant des comportements sains et des milieux sains reposent sur des partenariats efficaces entre les conseils de santé, les conseils scolaires et les écoles.	O	Le programme des JCBE est un partenariat de collaboration entre les bureaux de santé publique du Réseau pancanadien de santé publique (RSP), les conseils scolaires et les écoles, et il est fondé sur la promotion de la santé mentale, ce qui comprend la promotion de comportements sains et d'environnements sains.	Toutes les phases

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <a href="#">Lien vers le modèle de mise en œuvre</a>
		Les enfants et les jeunes d'âge scolaire et leur famille connaissent les facteurs qui favorisent une croissance et un développement sains.	O	Le programme des JCBE met l'accent sur l'importance de la promotion de la santé mentale pour une croissance et un développement sains. Les activités menées par les jeunes permettent de mieux faire comprendre l'importance de la promotion de la santé mentale.	Toutes les phases
		L'adoption de comportements sains augmente parmi les enfants et les jeunes d'âge scolaire.	O	L'un des objectifs du programme des JCBE est de favoriser l'adoption de comportements sains chez les jeunes afin d'améliorer les résultats en matière de santé mentale.	Faire en sorte que le changement se produise  Soutenir le changement

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <u>Lien vers le modèle de mise en œuvre</u>
		Le conseil de santé parvient à détecter et à repérer rapidement et efficacement les jeunes et les enfants qui risquent d'obtenir de mauvais résultats sur le plan de la santé buccodentaire, les facteurs de risque connexes et les nouvelles tendances.	S.O.		
		Les enfants et les jeunes de familles à faibles revenus ont davantage accès aux soins dentaires.	S.O.		
		Les enfants et les jeunes ont une meilleure santé buccodentaire.	S.O.		

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <a href="#">Lien vers le modèle de mise en œuvre</a>
		Le conseil de santé et les parents ou tuteurs connaissent les besoins des enfants d'âge scolaire en matière de santé visuelle.	S.O.		
		Les élèves et les parents ou tuteurs sont conscients de l'importance de l'immunisation.	S.O.		
		Les enfants et les jeunes reçoivent des vaccins à jour, conformément aux calendriers de vaccination financée par le secteur public de l'Ontario et à la <i>Loi sur l'immunisation des élèves</i> .	S.O.		

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <a href="#">Lien vers le modèle de mise en œuvre</a>
Consommation de substances et prévention des blessures (p. 58-61)	Réduire le fardeau des blessures évitables et de la consommation de substances.	Le conseil de santé est informé des données locales et les utilise pour influencer et éclairer l'élaboration d'une politique de santé publique locale et des programmes et services connexes afin de prévenir les blessures et la consommation de substances, et de réduire les méfaits associés à la consommation de substances.	O	Le programme des JCBE est informé et façonné par les données scolaires locales grâce à la collaboration avec le personnel infirmier en santé publique. Ces informations sont utilisées pour définir les objectifs du programme pour l'école.	Faire en sorte que le changement se produise  Soutenir le changement
		Les programmes et les services du conseil de santé sont conçus pour répondre aux besoins établis de la collectivité, notamment ceux des groupes prioritaires,	O	Chaque bureau de santé peut déterminer comment le programme des JCBE est conçu et mis en œuvre pour s'adapter au contexte local et aux priorités de la population.	Toutes les phases

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifier le changement</li> <li>• Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>• Soutenir le changement</li> </ul> <u>Lien vers le modèle de mise en œuvre</u>
		qui sont liés à la prévention des blessures et de la consommation de substances, et à la réduction des méfaits associés à la consommation de substances.			
		Les groupes prioritaires et les iniquités en santé liées aux blessures et à la consommation de substances ont été déterminés et des données pertinentes ont été communiquées aux partenaires communautaires.	O	Le programme des JCBE vise à mobiliser les jeunes susceptibles d'être confrontés à des iniquités en santé. De plus, l'importance accordée par le programme à la promotion de la santé mentale signifie que l'accent est mis sur la réduction des obstacles systémiques qui entraînent des iniquités en santé mentale.	Toutes les phases

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <u>Lien vers le modèle de mise en œuvre</u>
		Les iniquités en santé de la population liées aux blessures et à la consommation de drogues diminuent.	O	L'importance accordée par le programme des JCBE à la promotion de la santé mentale et à la réduction des méfaits associés à la consommation de substances peut contribuer à réduire les iniquités en santé.	Faire en sorte que le changement se produise  Soutenir le changement
		Les partenaires communautaires connaissent les comportements sains associés à la prévention des blessures et de la consommation de substances, ce qui inclut la réduction des méfaits associés à la consommation de substances.	O	Le programme des JCBE permet d'acquérir une compréhension fondamentale des comportements sains et protecteurs associés à la promotion de la santé mentale.	Toutes les phases

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifier le changement</li> <li>• Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>• Soutenir le changement</li> </ul> <u>Lien vers le modèle de mise en œuvre</u>
		<p>Les partenaires communautaires connaissent les facteurs associés à la prévention des blessures, notamment les saines habitudes de vie, une politique publique favorisant la santé et la création de milieux favorables, et ils sont davantage en mesure de prendre les mesures nécessaires.</p>	O	<p>Une formation et des ressources sur la promotion de la santé mentale sont fournies au début de la mise en œuvre du programme pour garantir que chacun possède une compréhension fondamentale de la santé mentale chez les jeunes d'âge scolaire. Des connaissances et des ressources supplémentaires provenant de sources externes fondées sur des données probantes sont accessibles par le biais de liens figurant dans la boîte à outils. Le personnel infirmier en santé publique peut également fournir des données et des recherches fondées sur des données probantes.</p>	Toutes les phases

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifier le changement</li> <li>• Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>• Soutenir le changement</li> </ul> <u>Lien vers le modèle de mise en œuvre</u>
		<p>Les partenaires communautaires connaissent les facteurs associés à la prévention de la consommation de substances et à la réduction des méfaits associés à la consommation de substances, notamment les saines habitudes de vie, le développement des compétences personnelles, une politique publique favorisant la santé et la création de milieux favorables, et ils sont davantage en mesure de prendre les mesures nécessaires.</p>	O	<p>Une formation et des ressources sur la promotion de la santé mentale sont fournies au début de la mise en œuvre du programme pour garantir que chacun possède une compréhension fondamentale de la santé mentale chez les jeunes d'âge scolaire. Des connaissances et des ressources supplémentaires provenant de sources externes fondées sur des données probantes sont accessibles par le biais de liens figurant dans la boîte à outils. Le personnel infirmier en santé publique peut également fournir des données et des recherches fondées sur des données probantes.</p>	Toutes les phases

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <a href="#">Lien vers le modèle de mise en œuvre</a>
		Les partenaires communautaires, les décideurs et le public, y compris les groupes prioritaires, sont pleinement mobilisés dans la planification, la mise en œuvre, l'élaboration et l'évaluation de programmes et de services de prévention des blessures et de la consommation de substances et de réduction des méfaits.	O	Le programme des JCBE repose sur un partenariat de collaboration entre l'école (élèves, personnel, direction), les conseils scolaires et le bureau de santé local. Tous les participants participent de manière significative tout au long du processus, depuis l'élaboration et la mise en œuvre jusqu'à l'évaluation et le maintien permanent du projet.	Toutes les phases
		Le public est davantage au courant de l'incidence des facteurs de risques et des facteurs de protection associés aux blessures et à la consommation de substances.	O	L'un des principaux objectifs du programme des JCBE est de sensibiliser davantage aux facteurs de protection et de risque en matière de santé mentale.	Toutes les phases

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <u>Lien vers le modèle de mise en œuvre</u>
		Le public est davantage au courant des avantages des programmes et des services de réduction des méfaits et des moyens d'accéder à ces programmes et à ces services.	O	Le programme des JCBE est adapté aux besoins locaux et les thèmes sont sélectionnés à l'échelle locale.	Toutes les phases
		L'adoption de comportements sains et le développement des compétences personnelles augmentent parmi les groupes ciblés par les interventions des programmes de prévention des blessures et de la consommation de substances et de réduction des méfaits associés à la consommation de substances.	S.O.	L'un des objectifs du programme des JCBE est de favoriser l'adoption de comportements sains chez les jeunes afin d'améliorer les résultats en matière de santé mentale et de réduire les méfaits associés à la consommation de substances.	Faire en sorte que le changement se produise  Soutenir le changement

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifier le changement</li> <li>• Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>• Soutenir le changement</li> </ul> <u>Lien vers le modèle de mise en œuvre</u>
		Les produits du tabac et les cigarettes électroniques sont moins accessibles aux jeunes.	S.O.		
		Les vendeurs de tabac, les vendeurs de cigarettes électroniques et les autres organisations assujetties à la <i>Loi favorisant un Ontario sans fumée</i> respectent cette dernière.	S.O.		

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <a href="#">Lien vers le modèle de mise en œuvre</a>
Prévention des maladies chroniques et bien-être (p. 28-30)	Réduire le fardeau des maladies chroniques qui ont une incidence sur la santé publique et améliorer le bien-être.	Le conseil de santé est informé des données et les utilise pour influencer et éclairer l'élaboration d'une politique publique locale favorisant la santé et ses programmes et services connexes pour la prévention de maladies chroniques.	O	Le programme des JCBE est informé et façonné par les données scolaires locales grâce à la collaboration avec le personnel infirmier en santé publique. Ces informations sont utilisées pour définir les objectifs du programme pour l'école.	Toutes les phases
		Les programmes et les services du conseil de santé sont conçus pour répondre aux besoins établis de la collectivité, notamment ceux des groupes prioritaires, qui sont liés à la prévention des maladies chroniques.	O	Chaque bureau de santé peut déterminer comment le programme des JCBE est conçu et mis en œuvre pour s'adapter au contexte local et aux priorités de la population.	Toutes les phases

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <a href="#">Lien vers le modèle de mise en œuvre</a>
		Les groupes prioritaires et les iniquités en santé liées à des maladies chroniques ont été déterminés et des données pertinentes communiquées aux partenaires communautaires.	O	Le programme des JCBE vise à mobiliser les jeunes susceptibles d'être confrontés à des iniquités en santé. L'importance accordée par le programme des JCBE à la promotion de la santé mentale signifie que l'accent est mis sur la réduction des obstacles systémiques qui entraînent des iniquités en santé mentale.	Toutes les phases
		Les iniquités en santé de la population liées à des maladies chroniques sont en réduction.	O	L'importance accordée par le programme des JCBE à la promotion de la santé mentale et à la réduction des méfaits associés à la consommation de substances peut contribuer à réduire les iniquités en santé.	Faire en sorte que le changement se produise  Soutenir le changement

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <a href="#">Lien vers le modèle de mise en œuvre</a>
		Les partenaires communautaires sont au courant des comportements sains associés à la prévention des maladies chroniques.	O	Le programme des JCBE permet d'acquérir une compréhension fondamentale des comportements sains et protecteurs associés à la promotion de la santé mentale.	Toutes les phases
		Les partenaires communautaires sont au courant des facteurs associés à la prévention des maladies chroniques et à la promotion du bien-être, notamment les saines habitudes de vie, une politique publique favorisant la santé et la création de milieux favorables, et ont la capacité de prendre les mesures nécessaires.	O	Une formation et des ressources sur la promotion de la santé mentale sont fournies au début de la mise en œuvre du programme des JCBE pour garantir que chacun possède une compréhension fondamentale de la santé mentale chez les jeunes d'âge scolaire. Des connaissances et des ressources supplémentaires provenant de sources externes fondées sur des données probantes sont accessibles par le biais de liens figurant dans	Toutes les phases

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <a href="#">Lien vers le modèle de mise en œuvre</a>
				la boîte à outils. Le personnel infirmier en santé publique peut également fournir des données et des recherches fondées sur des données probantes.	
		Les partenaires communautaires, les décideurs et le public, y compris les groupes prioritaires, sont pleinement mobilisés dans la planification, la mise en œuvre, l'élaboration et l'évaluation des programmes et des services pour la prévention des maladies chroniques.	O	Le programme des JCBE repose sur un partenariat de collaboration entre l'école (élèves, personnel, direction), les conseils scolaires et le bureau de santé local. Tous les participants participent de manière significative tout au long du processus, depuis l'élaboration et la mise en œuvre jusqu'à l'évaluation et le maintien permanent du projet.	Toutes les phases

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <a href="#">Lien vers le modèle de mise en œuvre</a>
		Le public est davantage au courant de l'incidence des facteurs de risques, des facteurs de protection et des comportements sains associés aux maladies chroniques.	O	Le programme des JCBE permet d'acquérir une compréhension fondamentale des comportements sains et protecteurs associés à la promotion de la santé mentale.	Toutes les phases
		L'adoption de comportements sains augmente parmi les groupes ciblés par les interventions des programmes pour la prévention des maladies chroniques.	O	Le programme des JCBE vise à favoriser l'adoption de comportements sains chez les jeunes afin d'améliorer les résultats en matière de santé mentale et de réduire les méfaits associés à la consommation de substances.	Faire en sorte que le changement se produise  Soutenir le changement
		L'exposition aux rayons ultraviolets (UV), notamment par l'intermédiaire des lits de bronzage, est moins accessible aux jeunes.	S.O.		

Domaine	Objectif	Résultats du programme	Les JCBE y répondent-ils? O/N ou S.O.	Comment?	À quelle phase de la mise en œuvre? <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier le changement</li> <li>Faire en sorte que le changement se produise</li> <li>Soutenir le changement</li> </ul> <u>Lien vers le modèle de mise en œuvre</u>
		Les exploitants de lits de bronzage respectent la <i>Loi de 2013 sur la prévention du cancer de la peau (lits de bronzage)</i> .	S.O.		
		Les dépôts d'aliments respectent la <i>Loi de 2015 pour des choix santé dans les menus</i> .	S.O.		

## Reference

Ontario. (2021). Protéger et promouvoir la santé des Ontariens et des Ontariennes – Normes de santé publique de l'Ontario: exigences relatives aux programmes, aux services et à la responsabilisation. Extrait de: <https://files.ontario.ca/moh-ontario-public-health-standards-fr-2021.pdf>